

**A Civil Közoktatási Platform véleménye a**

*.../2026. (...) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről*

CKP üdvözli a 2026/2027. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről szóló rendeletet, fontosnak tartjuk azonban az alábbi pontosításokat és kiegészítéseket:

1. Javasoljuk, hogy a 2020 előtti gyakorlathoz hasonlóan ismét egyetlen, közös rendelet szabályozza az összes iskolai rendszerű képzés – beleértve a szakképzést is – tanévének rendjét, egyértelműen jelölve benne a szakképzésre vonatkozó eltéréseket.
2. A köznevelési tanév rendjének tervezetében a 10. évfolyamon négy kompetenciamérés szerepel, míg a szakképzési tervezetben csupán kettő. Az összehasonlító elemzések megbízhatósága érdekében alapvető fontosságúnak tartjuk, hogy minden középfokú oktatási intézményben egységes mérések valósuljanak meg. Számos érv szól amellett, hogy a gimnáziumokban is kizárólag a matematika- és szövegértés-mérés maradjon meg, de az is elfogadható megoldás, ha az idegen nyelvi mérést mindkét intézménytípusra kiterjesztik.
3. Nagy problémát jelent az érettségi szünet hiánya a szakképzésben a 12. évfolyamon, ami növeli a szakképzésben tanulók továbbtanulási hátrányát, különösen azokban az esetekben, ha valaki szakirányt akar változtatni. Értjük, hogy a gyakorlat elmaradása ilyen hosszú ideig problémát jelenthet, különösen a duális képzésben, azonban legalább valamilyen mértékű szünet a szóbelit megelőzően elengedhetetlen. Az iskolák és a centrumok egy része megfelelően kezeli a kérdést, és igyekszik minél inkább igazodni a diákok igényeihez, azonban ezt kötelezővé is kellene tenni, és a rendeletben szabályozni valamilyen minimális heti, illetve a vizsga előtti tanítás nélküli napokat a technikumokban.

2026. június 30.