

Javaslatok a 1169/2026. Kormányhatározathoz az iskolakezdési támogatás témájában¹

Összeállította: Civil Közoktatási Platform, 2026. június 2.



A Civil Közoktatási Platform egyetért a kormányhatározatban foglaltakkal. A következőkben annak megvalósításához tesz konkrét javaslatokat és vet fel szempontokat.

Javaslatok

- Az iskolakezdési támogatásban legyen differenciálás a jogosultság és annak mértéke tekintetében is, melyek az esélyek növelését tartásuk szem előtt. Kiemelten javasoljuk az alábbi differenciálási szempontokat:
 - szociális helyzet,
 - intézménytípus,
 - életkor,
 - sajátos nevelési igény.
- Bővítsék a jogosultak körét az eddig megszokotthoz képest!
 - Életkorban: Ne csak tankötelesekorúaknak járjon! A tanulás támogatása legyen fókuszban!
 - Képzési formában: Jogosultság legyen széles képzési formákban:
 - óvoda,
 - hagyományos közoktatási formák,
 - meglévőől magasabb szintű képzési formában folytatott tanulmányok,
 - felsőoktatás BA, MA, PhD képzés.

Indoklás

- A tanévkezdés költségekkel jár az ingyenes oktatásban is. Taneszközök, ruházat, eszközök...
- Az esélyek növeléséhez szükségesek a rászorultság alapján nyújtott támogatások.
 - A magasabb keresetű családok, egyének ilyen költségeit nem kell az államnak átvállalnia.
- Amennyiben értéknek tekintjük az egész életen át tartó tanulást, akkor motiválni és támogatni szükséges a hátrányos helyzetben lévő felnőtteket is, hogy szervezett keretek között tanuljanak, képzettségük szintjét növeljék.

Fontos szempontok, felvetések

- Hogyan viszonyul az ösztöndíjrendszerhez?
- Van-e pénzvisszafizetési kötelezettség? Pl.: abbahagyott tanulmány esetén.
- Hogyan viszonyul az egyéb felnőttkori tanulást segítő támogatásokhoz?

Kapcsolódó anyagaink felsorolása

- [100 pont 2025](#) 10. cél; 25. pont
- [Kockás könyv](#) 3. alapvetés, 5. p.

Részletek a kapcsolódó anyagokból

- „Egész életen át tartó tanulás. A felnőttkori tanulás iránti igény erősítése, lehetőségeihez való hozzáférés javítása, az egyéni tanulási utak kialakítását és az életesélyek javítását szolgáló szolgáltatások és finanszírozási megoldások bevezetése.” (100 pont 10. fő cél)
- „Át kell tekinteni az oktatáshoz kapcsolódó szociális támogatások rendszerét és ki kell terjeszteni azokat.” (100 pont 25.)

¹ Magyar Közlöny, 2026/58. 2751. p.

<https://www.magyarokozlony.hu/dokumentumok/14a20da122116a03d2eea917599e17b31ab14018/megtekintes>

- „Ma Magyarországnak a lakosság szociális helyzetéből adódóan is elemi érdeke a közép- és felsőfokú oktatás bővítése. A magas szinten képzett munkavállalók túlnyomó többségének van munkája.” (Kockás könyv 3. alapvetés, 5. p.)
- „Szintén megválaszolatlan, és az egymást követő, eltérő oktatáspolitikai irányítások által eltér módon kezelt kérdés a rászorultság elvének alkalmazása. Jelenleg erre az oktatásban alig akad példa, az ingyenes étkezés, ingyenes tankönyv stb. biztosítása egyre növekvő számú tanuló számára általános gyakorlattá válik. Probléma, hogy e kérdésre sem szakmai (szociális, pedagógiai, pénzügyi) megfontolások alapján születnek válaszok, hanem a pillanatnyi politikai érdekek határozzák meg a döntéseket.” (Kockás könyv 3.1.7., 29. p.)