

Miért van szükség tüntetésekre?  
Politikai tiltakozások társadalmi hatásai

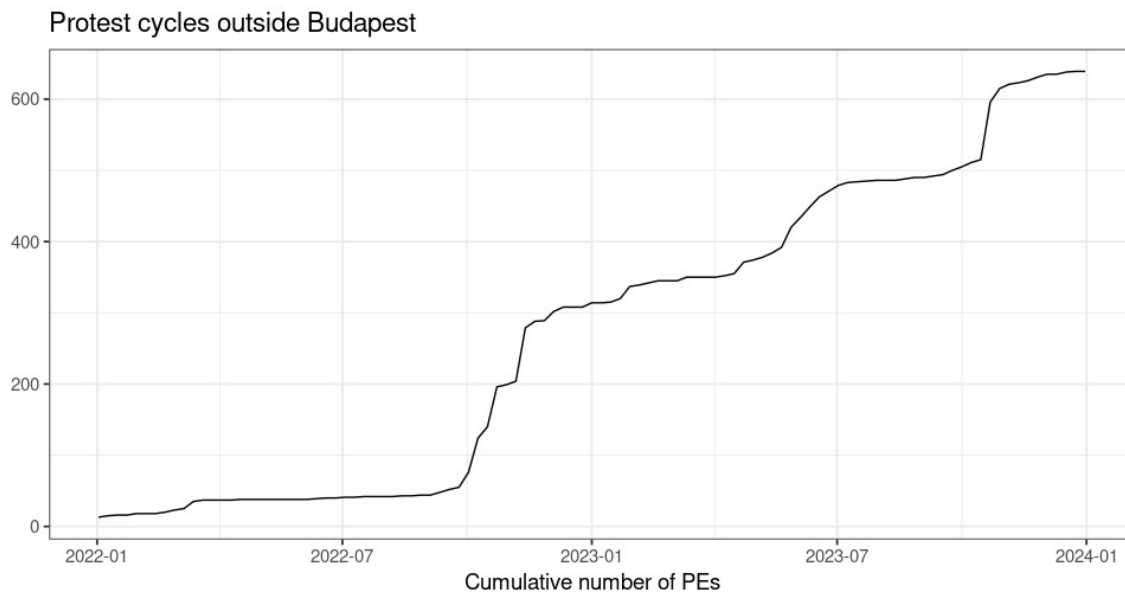
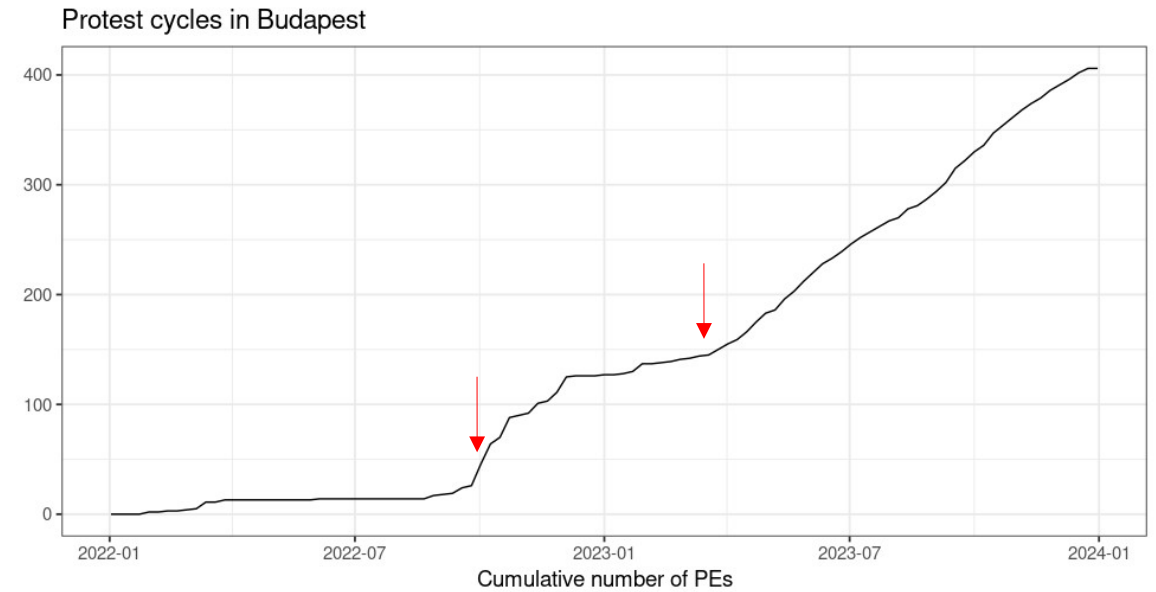
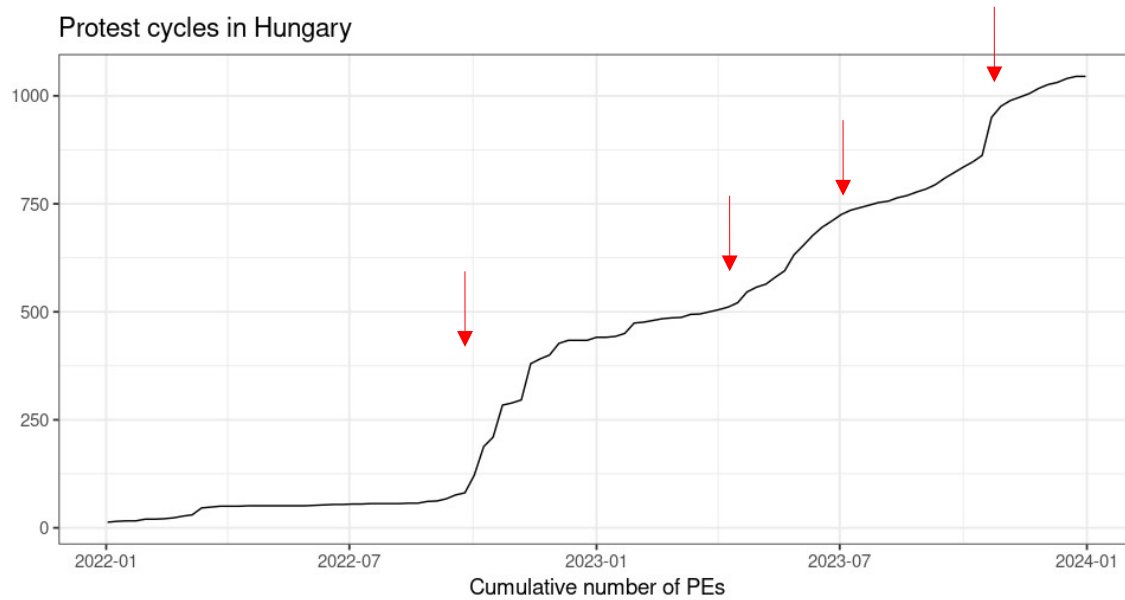
Susánszky Pál, 2025 Április 16.  
***CKP workshop***

# Oktatással kapcsolatos tüntetések Magyarországon 2022-23

## *rövid áttekintés*

- Hosszú ideig tartó tiltakozási hullám, heterogén társadalmi csoportok részvételével
- Több, mint 1000 bejelentett tüntetés (a tüntetések kb. 30%-a)
  - › Nagy tüntetés(ek): 2022 október 5. tüntetésen ~50e ember vett részt.
- A tanárok 34%-a részt vett a sztárjokban, 58% valamilyen tiltakozási akcióban (2023 május survey)

# Oktatással kapcsolatos tüntetések Magyarországon 2022-23



## Menetrend/Menü

- A tiltakozások érdekérvényesítési modellje
- Az oktatási tiltakozások hatása a médiában megjelenő híradásokra
- Informáltság, társak informáltsága és a társak informáltságáról való tudás

## **A tiltakozások érdekérvényesítési modellje**

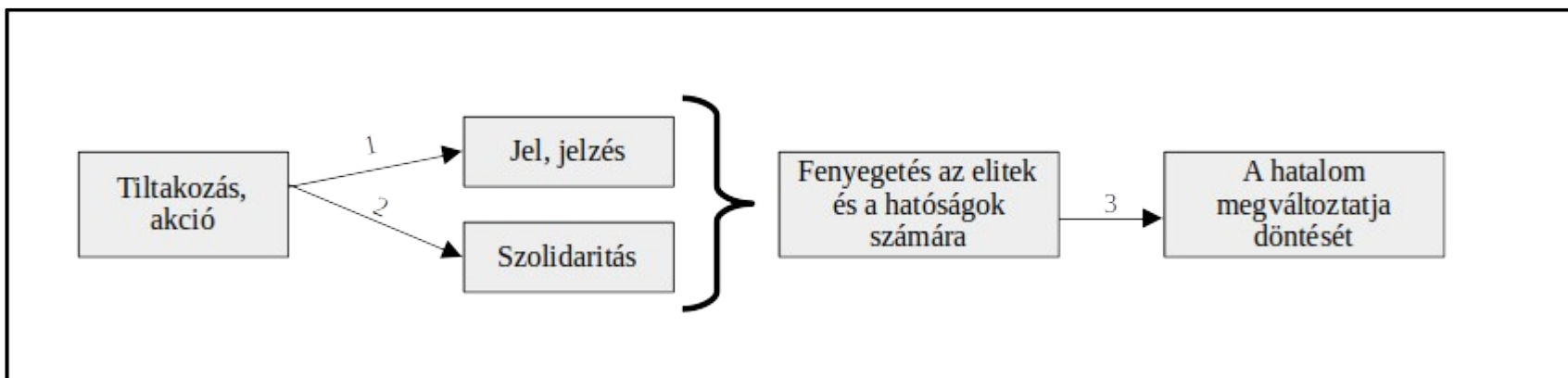
*Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?*

*A nem-demokratikus hatalom hogyan semlegesíti ezeket a mechanizmusokat?*

## **Miért fontosak a tiltakozások? akár még nem-demokratikus társadalmakban is...**

- Közvetlen közpolitikai hatás: helyi és országos (Pl.: Otthon ápolás, stop-Avalon)
- Közvélemény és közbeszéd alakítása
- Identitás alakítása, megerősítése
- Készségek (skillek) fejlesztése, gyakorlása: hogyan kell megszervezni egy tüntetést, hogyan kell mozgósítani?
- Tiltakozások hatására civil szervezetek jönnek létre (Pl.: Oroszország)
- A tiltakozások társadalmi elfogadottsága

# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?



Olzak, S. (2021). Does protest against police violence matter? Evidence from US Cities, 1990 through 2019. *American Sociological Review*, 86(6), 1066-1099.

# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?

- Közvélemény befolyásolásán keresztül: A közvélemény egyetért a követelésekkel és támogatja a tiltakozásokat
- Az elit/politikai döntéshozók félnek a népszerűségvesztéstől és a választások elvesztésétől
- Demokratikus politikai rendszerben: A politikusok függnék a választóktól → rezponzívak



# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?

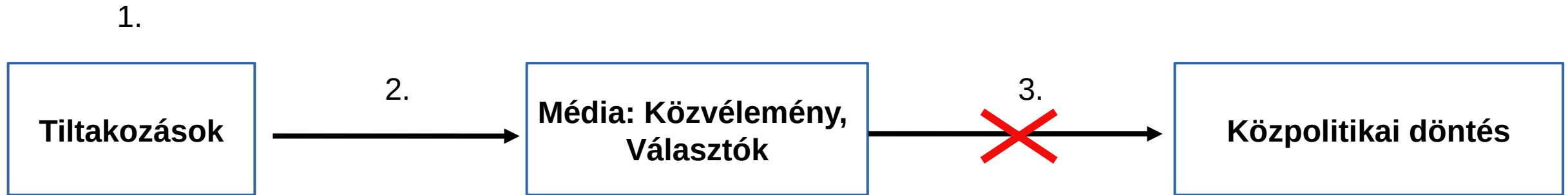
- Közvélemény befolyásolásán keresztül: A közvélemény egyetért a követelésekkel és támogatja a tiltakozásokat
- Az elit/politikai döntéshozók félnek a népszerűségvesztéstől és a választások elvesztésétől
- Demokratikus politikai rendszerben: A politikusok függnék a választóktól → rezponzívak

1.



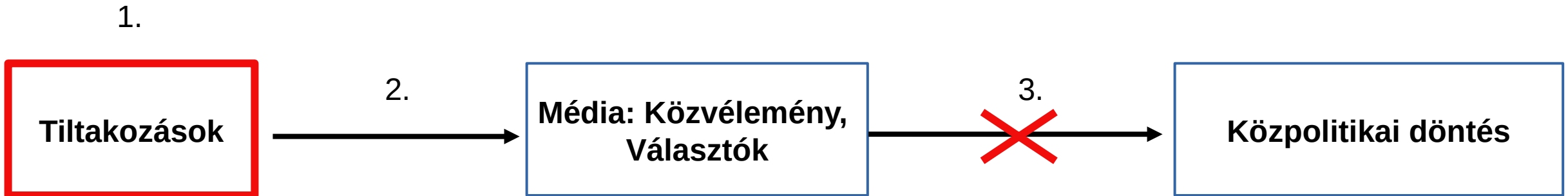
# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?

- Hogyan lehet elérni, hogy 1) ne legyenek tiltakozások 2) ne támogassa őket a közvélemény?



# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?

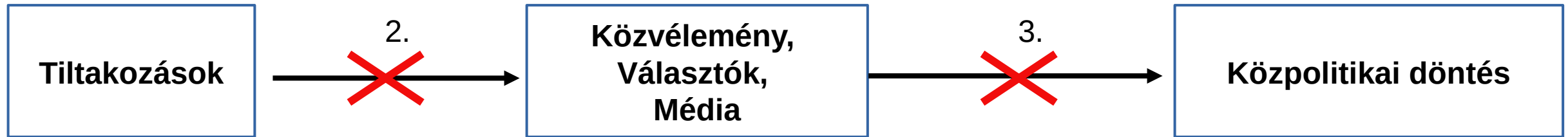
- Hogyan lehet elérni, hogy 1) ne legyenek tiltakozások
- 1. Mobilizáció megnehezítése: a tiltakozás **kockázatainak és költségeinek megemelése**. (Pl.: kirúgások, fenyegetések, fizikai erőszak)
- 2. Sztrájk erejének mérséklése: jogi lépések (új sztrájktörvény, Státusztörvény: pedagógusok jogállása, gyülekezési jog szűkítése)



# Hogyan érnek el közpolitikai változást a tiltakozások?

- Hogyan lehet elérni, hogy 1) ne legyenek tiltakozások 2) ne támogassa őket a közvélemény?
  - **Média manipulálása**: Mi jelenik meg a tiltakozásokról és hogyan jelennek meg a tiltakozók, tiltakozások.

1.



## **Az oktatási tiltakozások a médiában**

*Milyen hatást gyakoroltak tüntetések a 'média diskurzusra'?*

# Kontrollált média - tematizáció

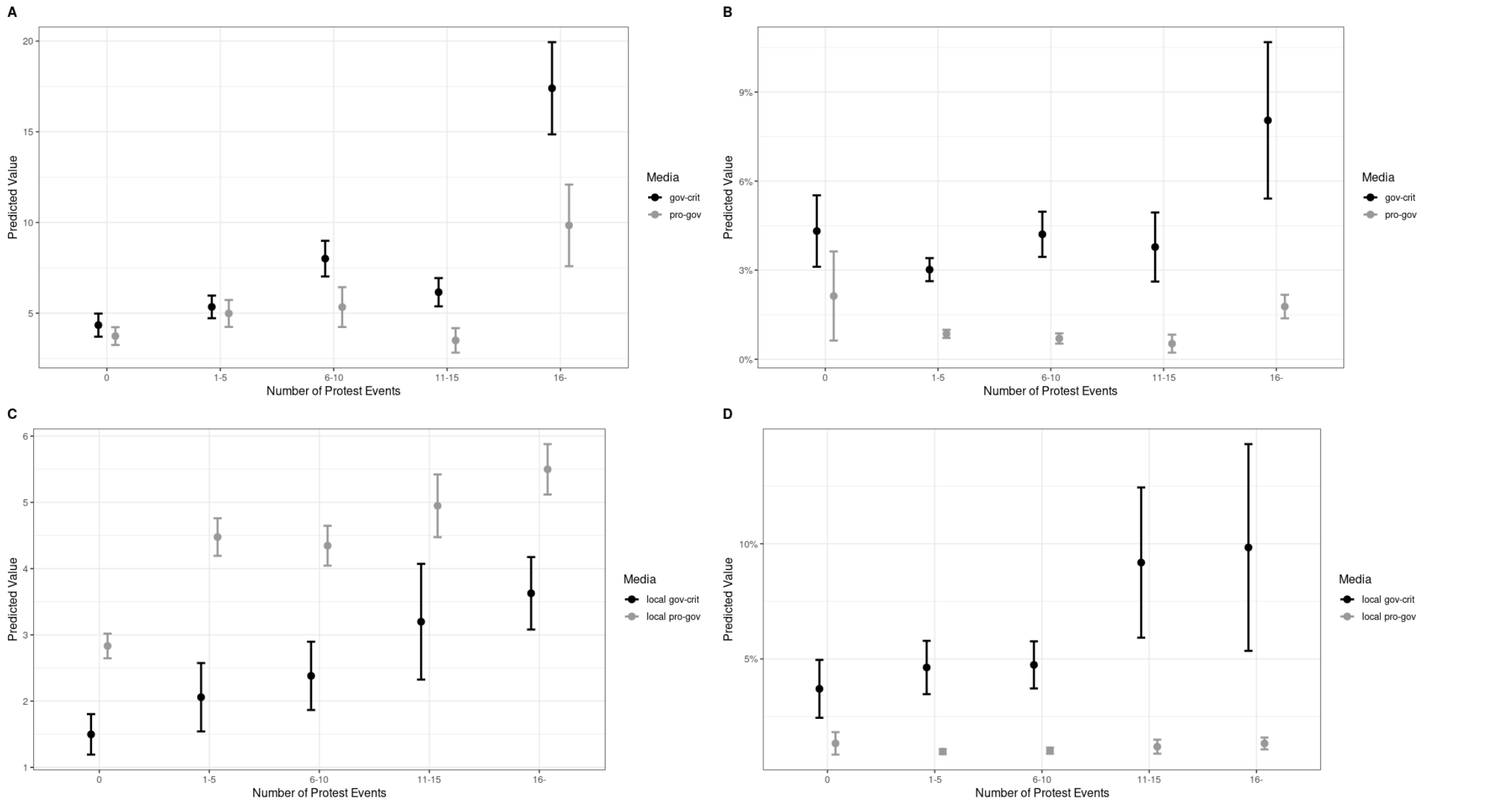
- Rendőrségen bejelentett oktatással kapcsolatos tüntetések
- Médiaelemzés: 2022 január 1. – 2023 december 31., 40 portál, 22690 oktatással kapcsolatos cikk; Négyféle médiatípust vizsgáltam: Ellenzéki országos, Kormánypárti országos, Ellenzéki helyi, Kormánypárti helyi

*Volt-e hatása a tüntetéseknek az*

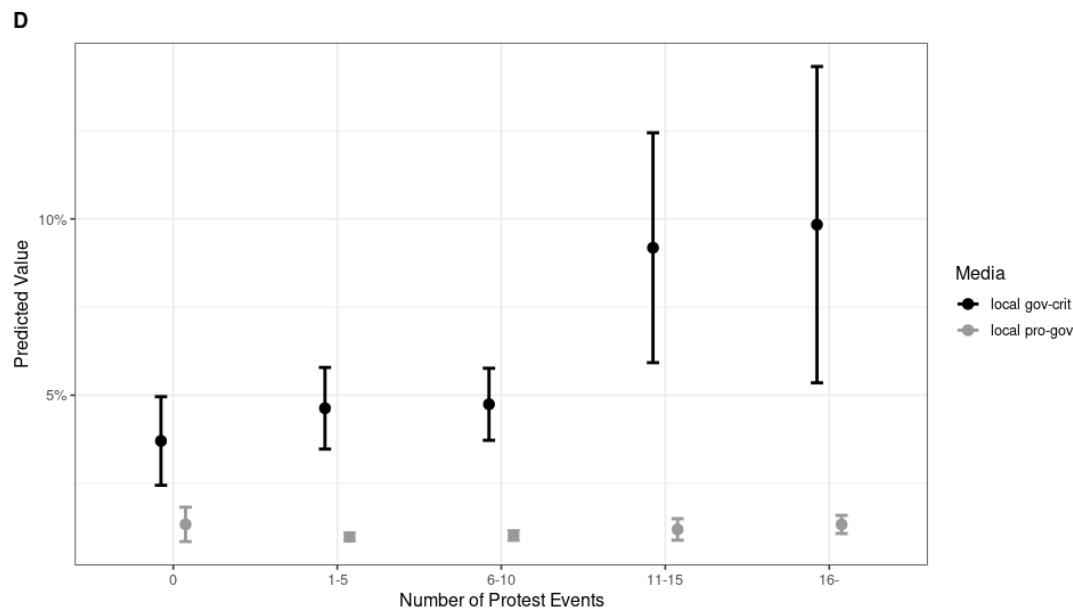
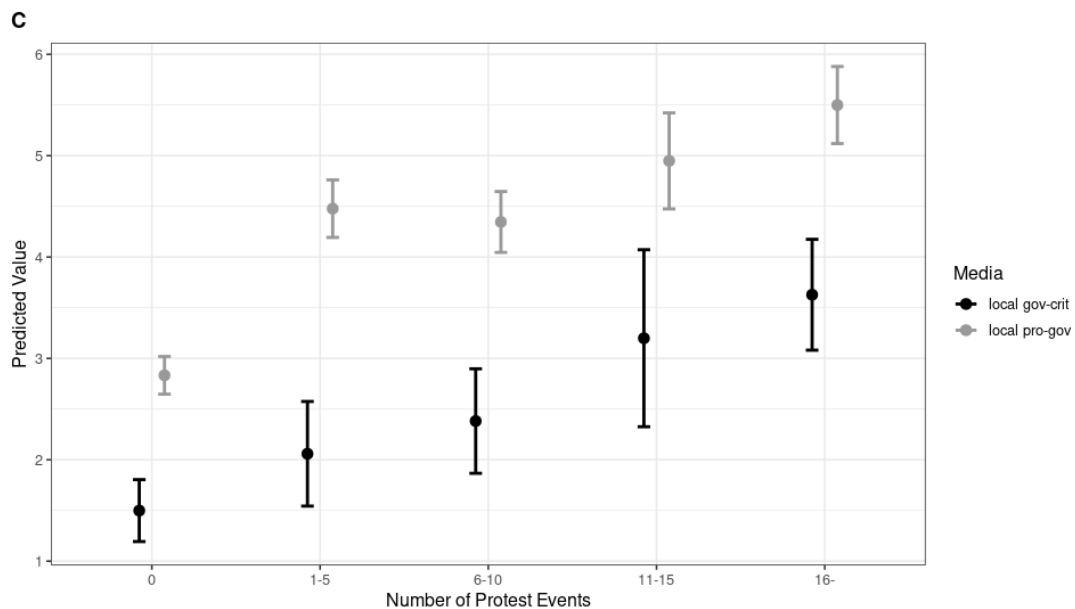
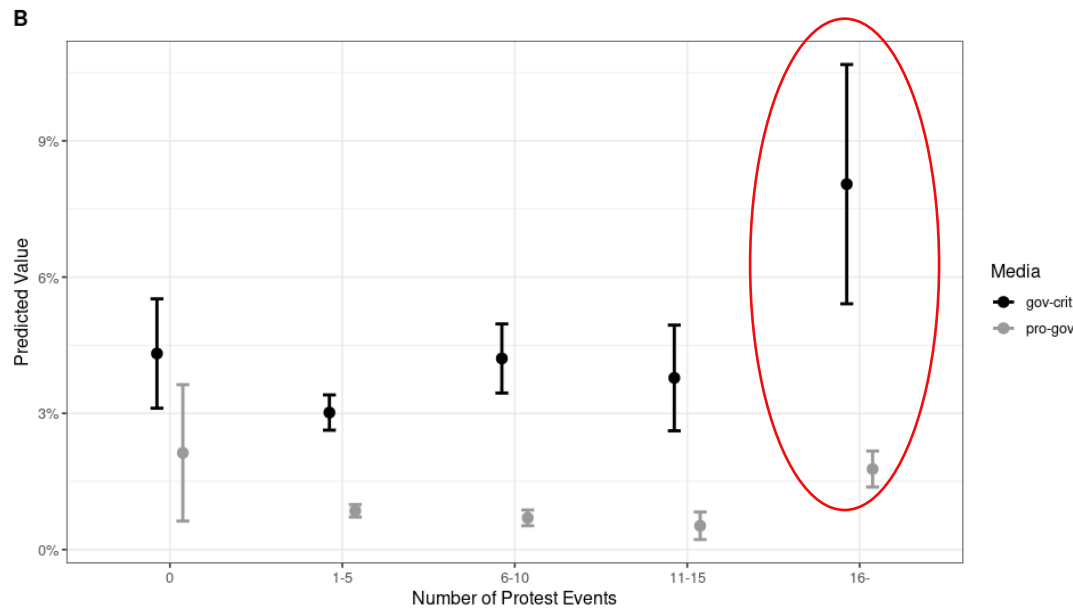
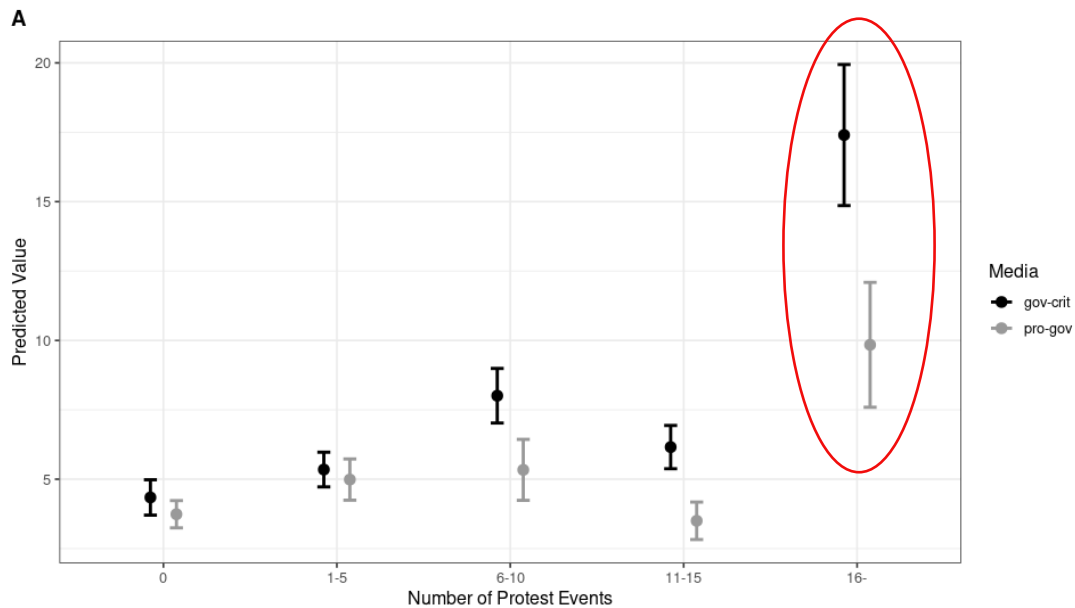
- Oktatással kapcsolatos cikkek számára (előfordulnak a cikkben az oktatás, iskola, pedagógus stb. kulcsszavak)
- A követelésekről szóló cikkek számára (9-pontból származó kulcsszavak és szinonimáik pl.: béremelés, fizetésemelés): *fizetésemelés, autonómia, szabad tankönyv-választás, sztrájkjog, adminisztratív terhek*

*Hogyan keretezte a tiltakozásokat a média?*

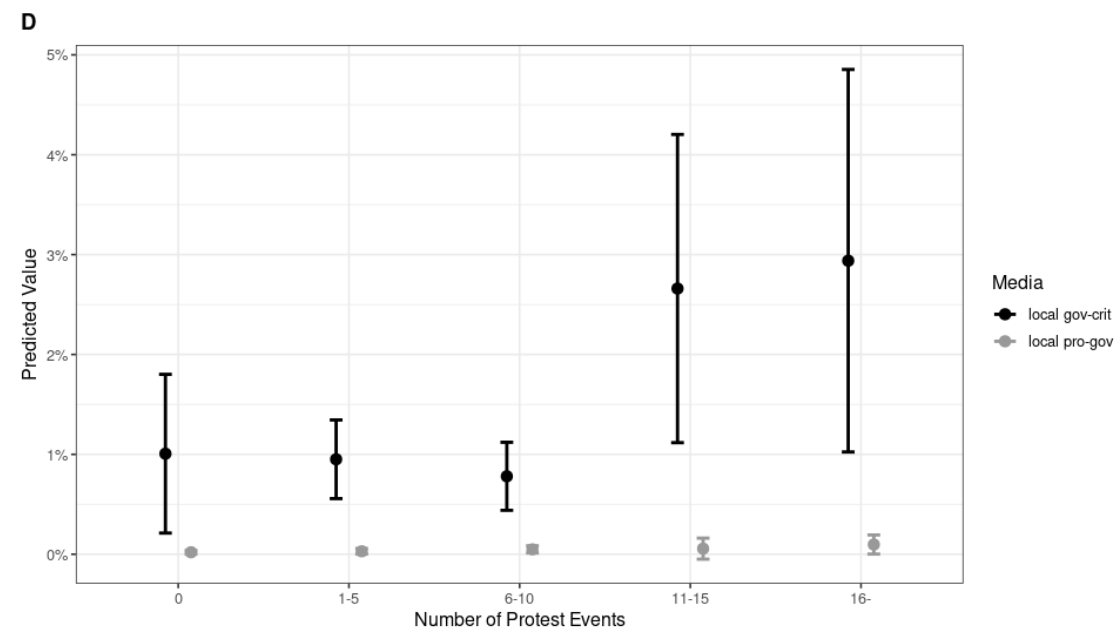
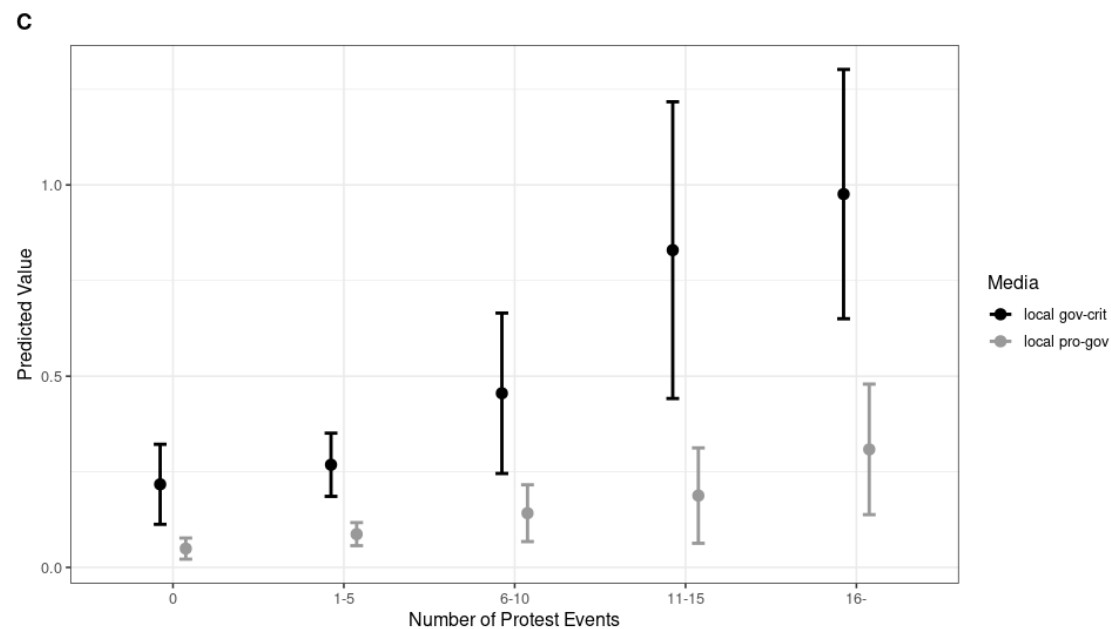
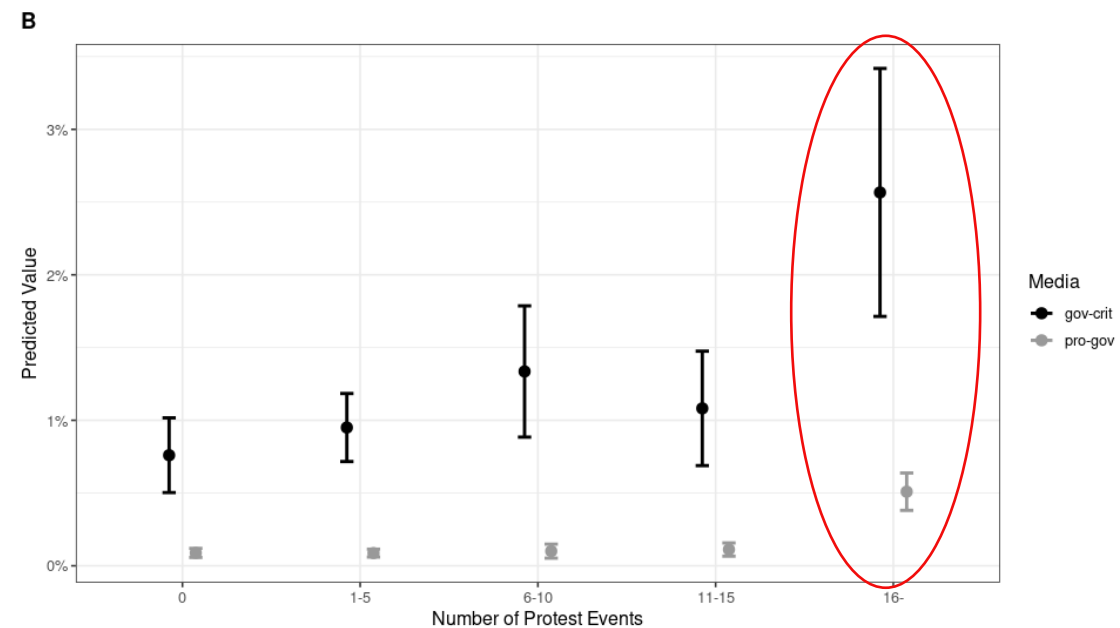
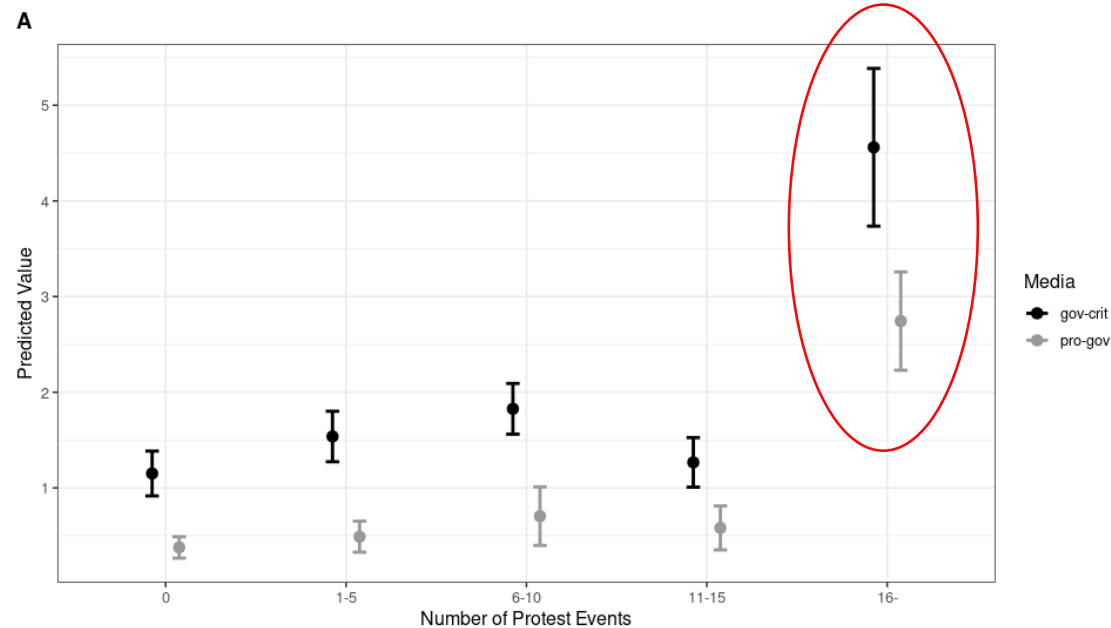
# Tüntetések hatása az **oktatásról** szóló cikkek számára és arányára



# Tüntetések hatása az **oktatásról** szóló cikkek számára és arányára



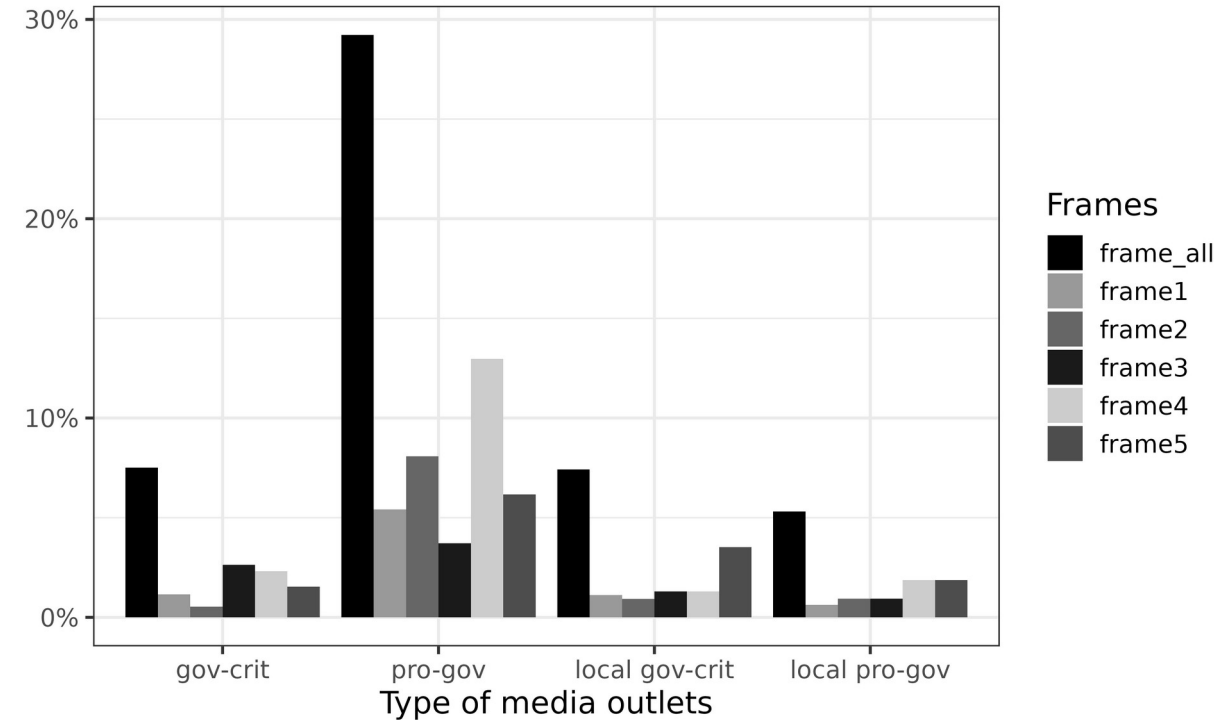
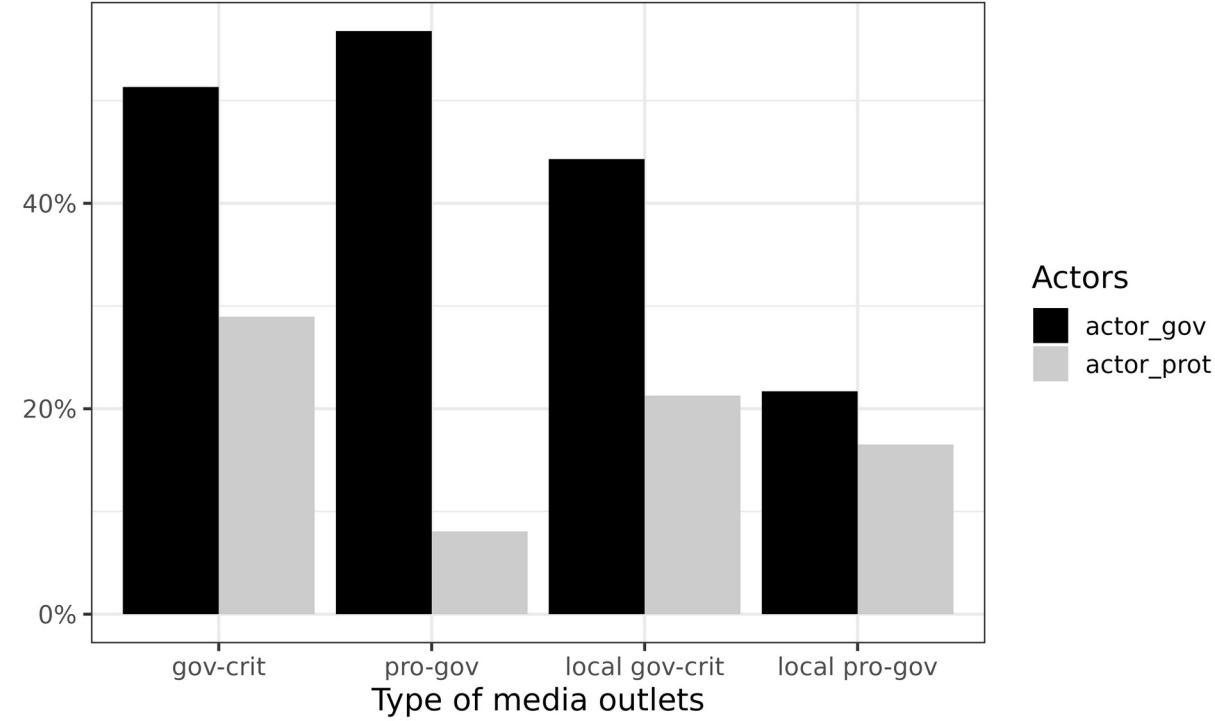
# Tüntetések hatása a **követelésekről** szóló cikkek számára és arányára



## Kontrollált média - tematizáció

- **A *tüntetéseknek volt hatása a média diskurzusra***: oktatásról és a követelésekről szóló cikkek számára/arányára
- **Az *ellenzéki média érzékenyebb volt a tüntetésekre***: nagyobb volt a tüntetések hatása az ellenzéki médiára mint a kormánypárti médiára
- Egy olyan héten, amikor nagyon sok tüntetés volt (>15), az ellenzéki médiában megjelenő cikkek kb. 7-10%-ában szó volt oktatásról és 2,5-3%-ában a követelésekről.
- A kormánypárti médiában a téma 1% alatt maradt.
- Csak a nagyon nagy mobilizációnak volt hatása az ellenzéki médiára is!

# Hogyan mutatta be a média a tiltakozásokat és a tiltakozókat?



**Hogyan hat(hat) a média a tiltakozási hajlandóságra?**

***Informáltság, társak informáltsága és a társak informáltságáról való tudás***

## *Az egyén döntésében nagy szerepet játszik, az egyén személyes/társadalmi környezete*

- Az emberek inkább hajlandóak részt venni egy tüntetésen, ha 1) az egyén várakozása, szerint **'sokan'** mennek el tüntetni; 2) a tiltakozások társadalmi támogatottsága nagy!
- **A részvételi hajlandóságot meghatározza, hogy az egyén miként vélekedik mások részvételi hajlandóságáról és mások az ügyről való vélekedéséről!**
- **Példa:**
- Egy nagy tüntetéshez nem elegendő tehát, hogy sokan legyenek elégedetlenek, az is szükséges, hogy mindenki tudja, hogy sokan elégedetlenek.

## *Az egyén döntésében nagy szerepet játszik, az egyén személyes/társadalmi környezete*

- Az emberek inkább hajlandóak részt venni egy tüntetésen, ha 1) az egyén várakozása, szerint **'sokan'** mennek el tüntetni; 2) a tiltakozások társadalmi támogatottsága nagy!
- **A részvételi hajlandóságot meghatározza, hogy az egyén miként vélekedik mások részvételi hajlandóságáról és mások az ügyről való vélekedéséről!**
- **Példa:**
- Egy nagy tüntetéshez nem elegendő tehát, hogy sokan legyenek elégedetlenek, az is szükséges, hogy mindenki tudja, hogy sokan elégedetlenek.
- Sőt: mindenkinek tudni kell, hogy mindenki tudja, hogy sokan elégedetlenek stb.

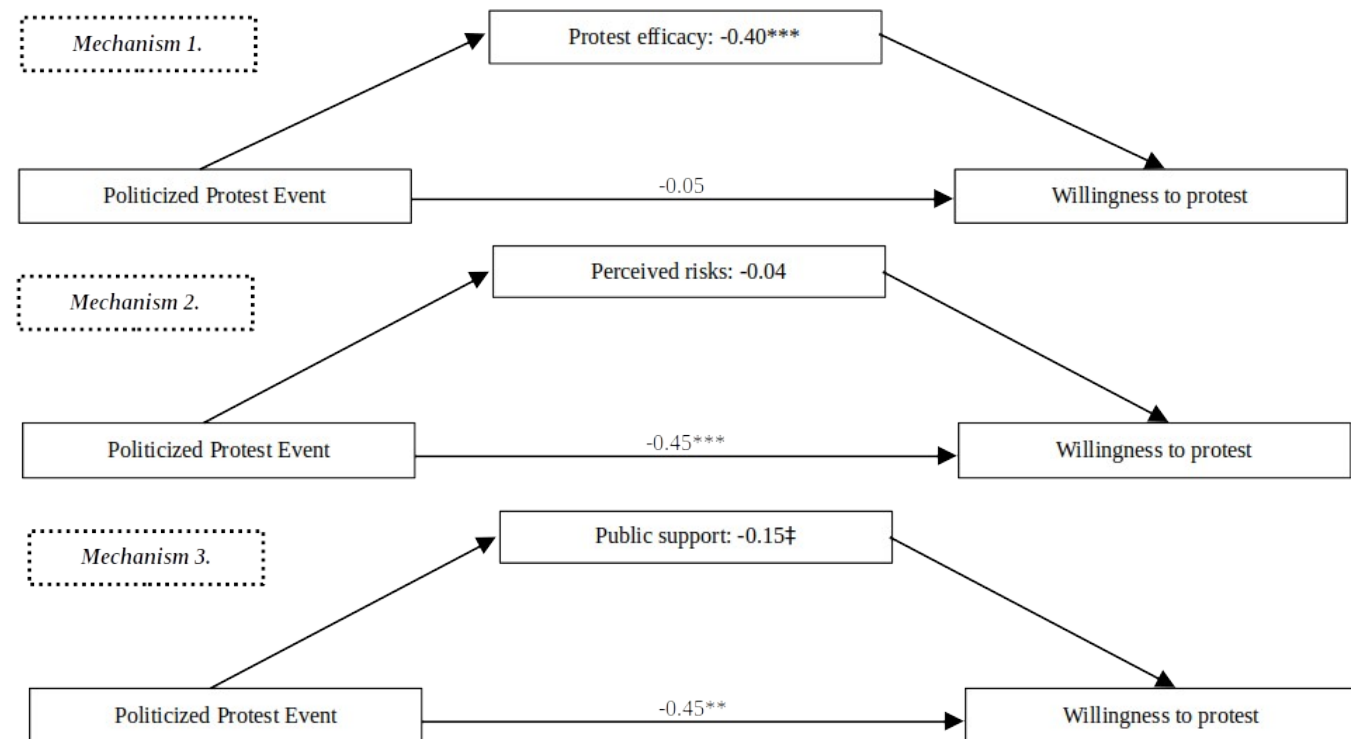
# A tüntetésekről megjelenő hírek, beszámolók alakítják az emberek vélekedését a lehetséges sikerekről

## A tüntetés „átpolitizáltságának” hatása:

„Lezárták tüntetőik a Margit-hidat - Délután ötkor tüntetőik zárták le a Margit-hidat. Az akciót a Gyurcsány Ferenc pártjához közeli PDSZ szervezte, apropója az, hogy elbocsátottak öt tanárt, mert polgári engedetlenségre hivatkozva nem tartotta meg az óráit, vagyis nem ment be dolgozni.”

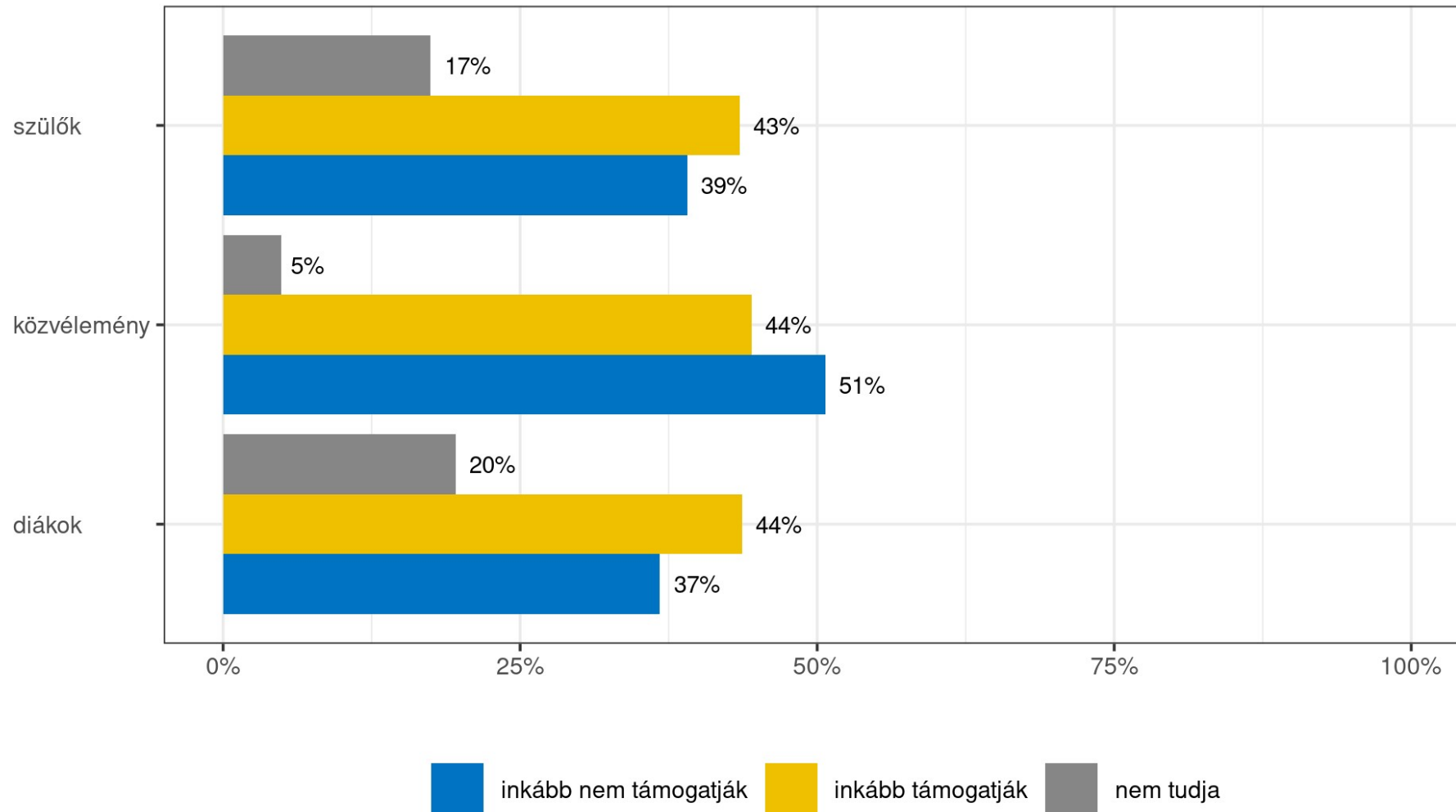
(<https://www.origo.hu/itthon/2022/10/margithid-tuntetes>)

- A részvételi hajlandóságot csökkenti 9% ponttal
- két mechanizmuson keresztül: csökkenti 1) a **tüntetés hatékonyság**áról való vélekedést 2) a **közvélemény támogatás**áról való vélekedést!



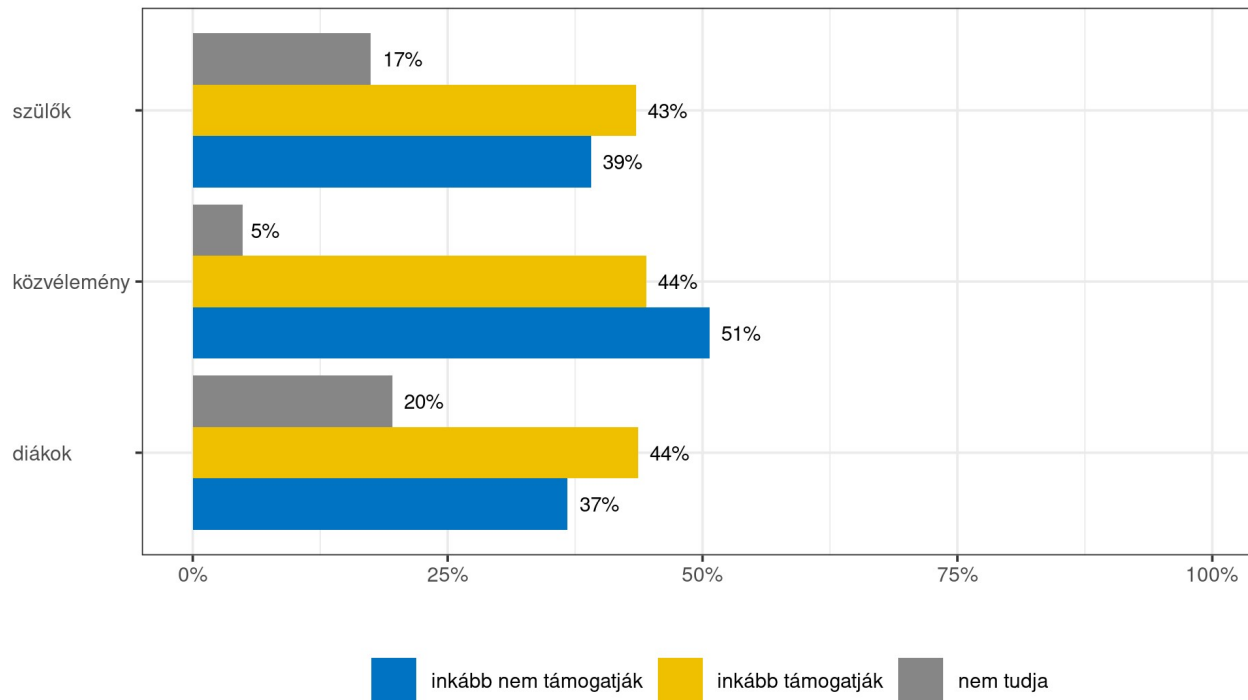
# Hatott a tanárokra az elbizonytalanítás és a média manipulálása?

*A tiltakozások támogatottsága a tanárok szerint 2023 május*



# Hatott a tanárokra az elbizonytalanítás és a média manipulálása?

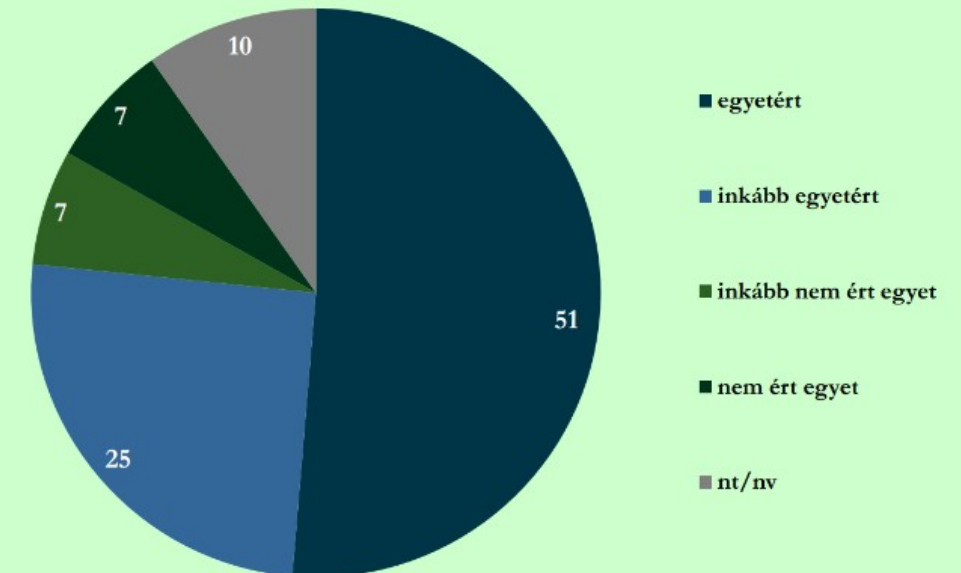
*A tiltakozások támogatottsága a tanárok szerint 2023 május*



[https://publicus.hu/blog/tanartuntetesek\\_egyertelmu\\_tobbseg\\_a\\_tanarok\\_mellett/](https://publicus.hu/blog/tanartuntetesek_egyertelmu_tobbseg_a_tanarok_mellett/)

**Ön összességében inkább egyetért, vagy nem ért egyet a tanárok követeléseivel?**

(Összes megkérdezett, %)



## *Az egyén döntésében nagy szerepet játszik, az egyén személyes/társadalmi környezete*

- Az emberek inkább hajlandóak részt venni egy tüntetésen, ha 1) az egyén várakozása, szerint **'sokan'** mennek el tüntetni; 2) a tiltakozások társadalmi támogatottsága nagy!
- **A részvételi hajlandóságot meghatározza, hogy az egyén miként vélekedik mások részvételi hajlandóságáról és mások az ügyről való vélekedéséről!**
- **Példa:**
- Egy nagy tüntetéshez nem elegendő tehát, hogy sokan legyenek elégedetlenek, az is szükséges, hogy mindenki tudja, hogy sokan elégedetlenek.
- Sőt: mindenkinek tudni kell, hogy mindenki tudja, hogy sokan elégedetlenek stb.

# Közzvélemény támogatásának hatása a sztrájk részvételre

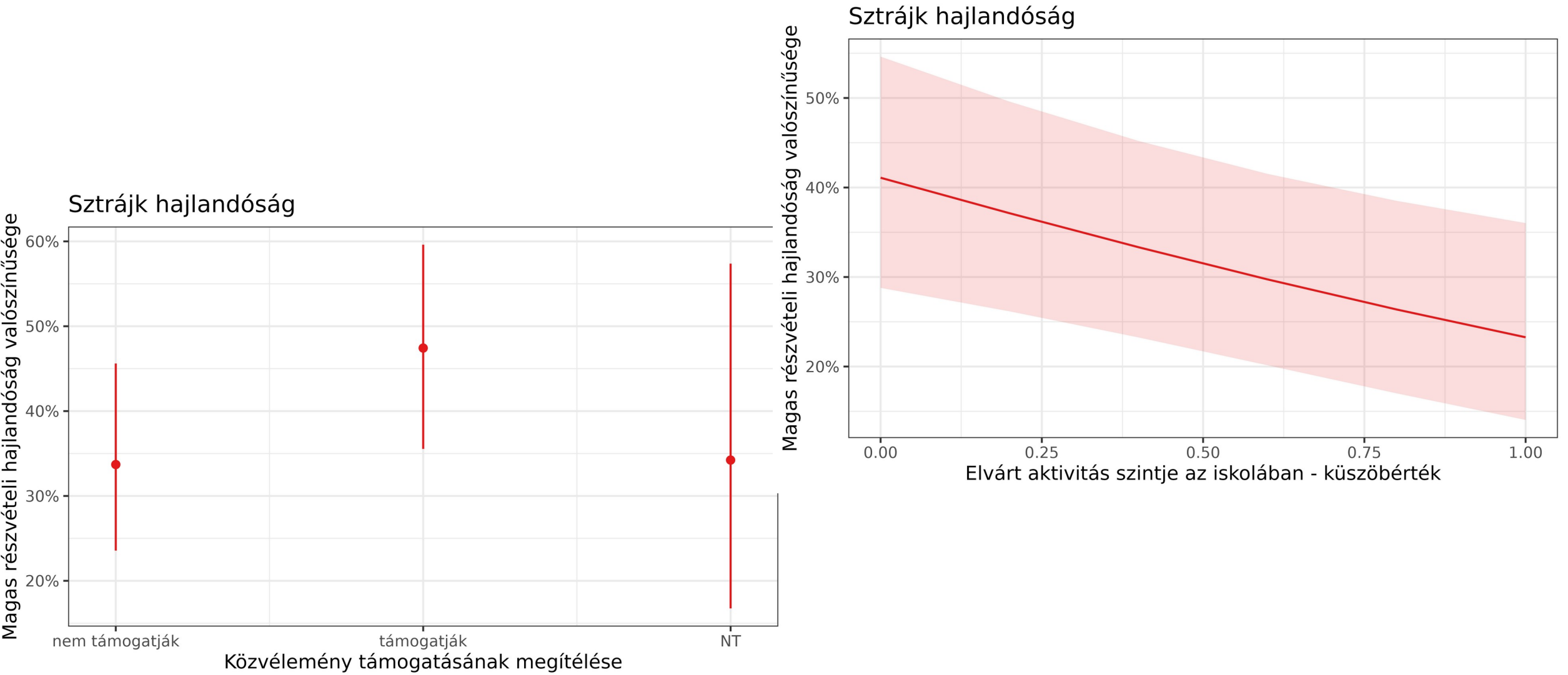


# Összefoglalás

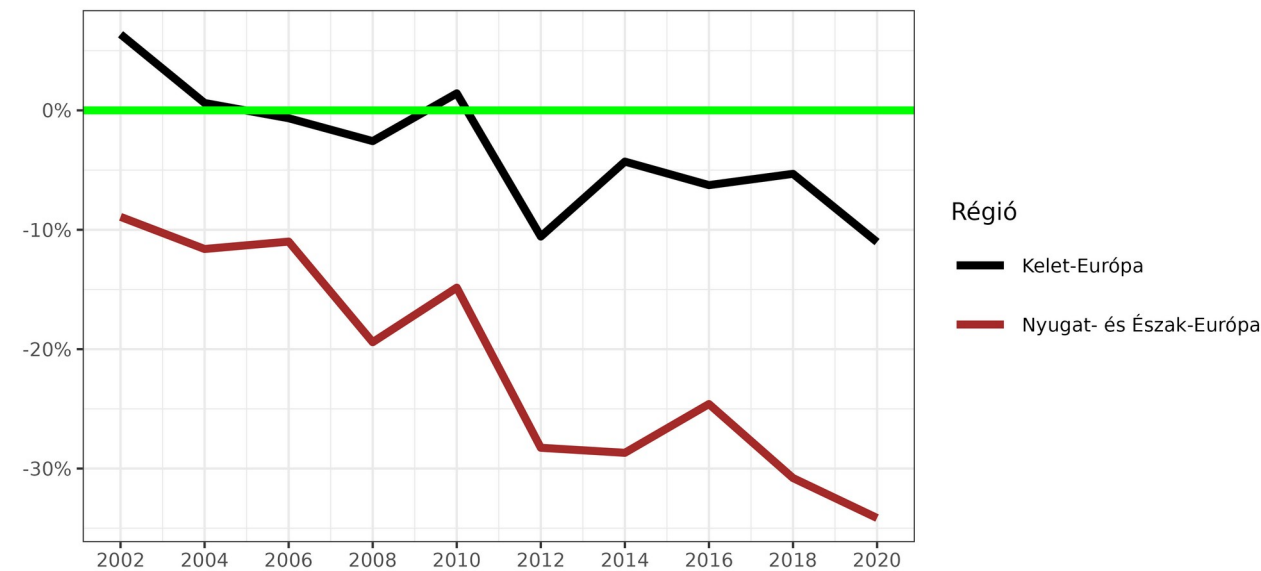
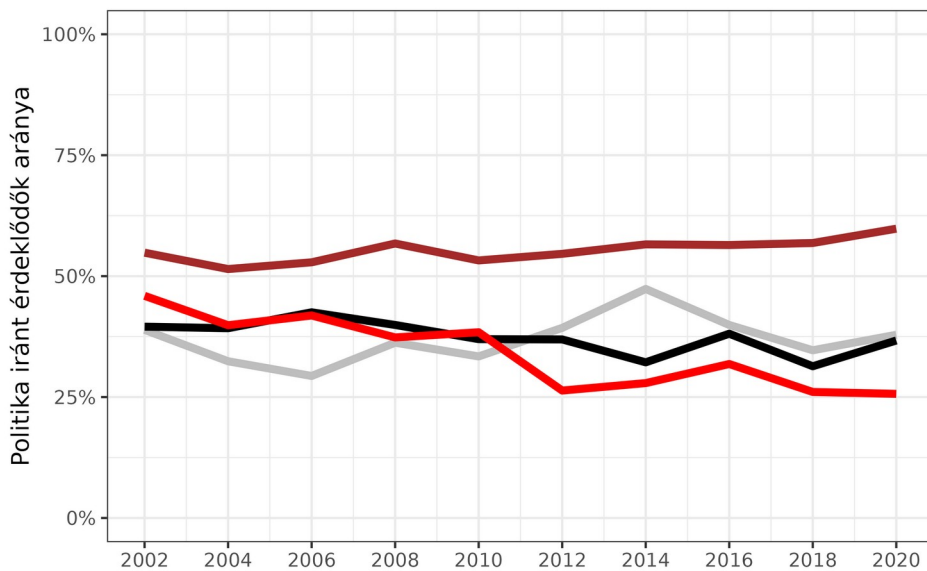
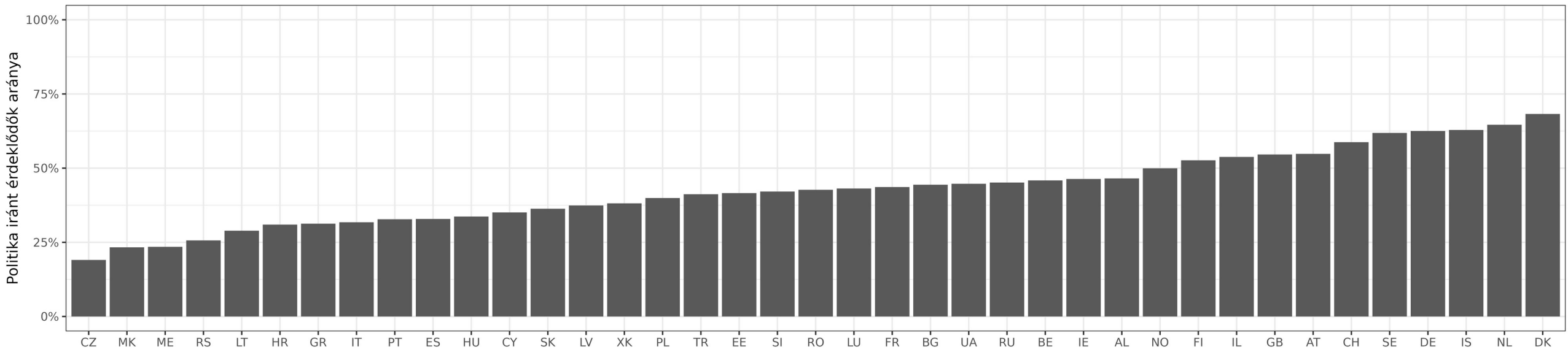
- Hogyan befolyásolják a tiltakozások a közpolitikai döntéseket?
- A média kulcsszerepet játszik a közvélemény tájékoztatásában/alakításában
  - A média kontrollálása: Kormányhoz közeli és azzal kritikus média összehasonlítása
  - Tüntetések hatással voltak a média diskurzusra
  - A kormánykritikus média is csak a nagyon intenzív mobilizációra reagált
  - A kormánypárti média dominánsan a kormány álláspontját mutatja be és nagy arányban negatívan keretezi a tiltakozásokat
- Hogyan alakítja a médiában megjelenő kép a tiltakozási hajlandóságot?
  - Egyén saját meggyőződése a tiltakozások hatékonyságáról
  - Egyén vélekedése mások elégedetlenségéről és részvételi szándékáról

Köszönöm a figyelmet!

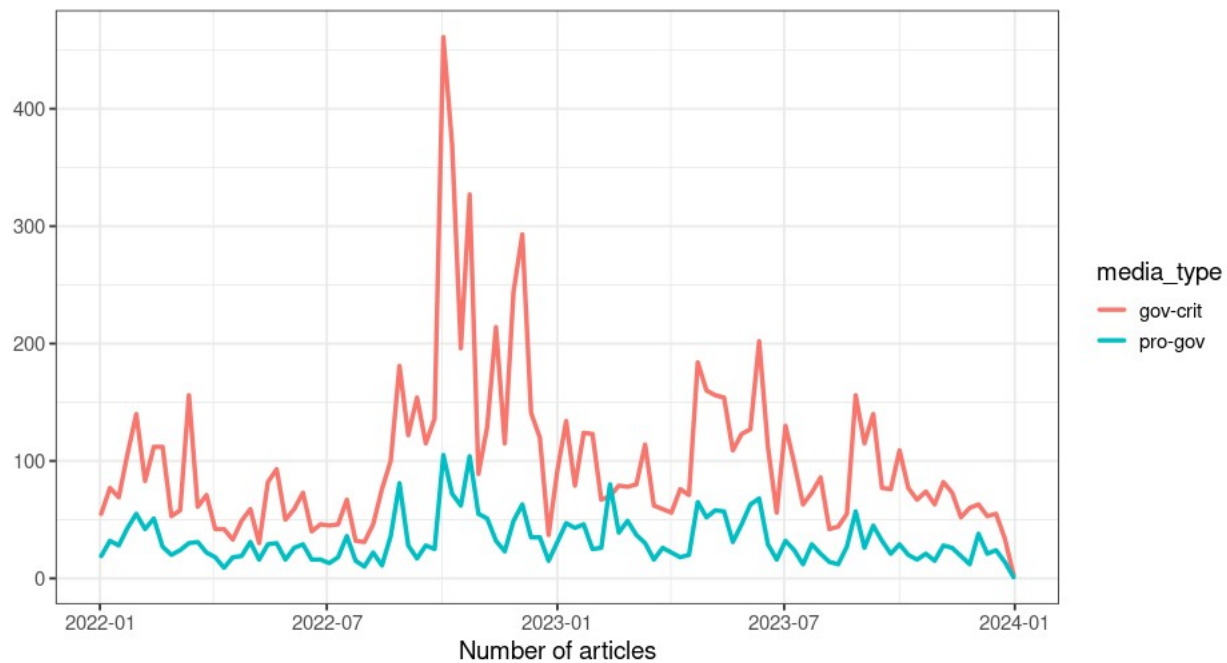
# Közvélemény támogatásának hatása a sztrájk részvételre



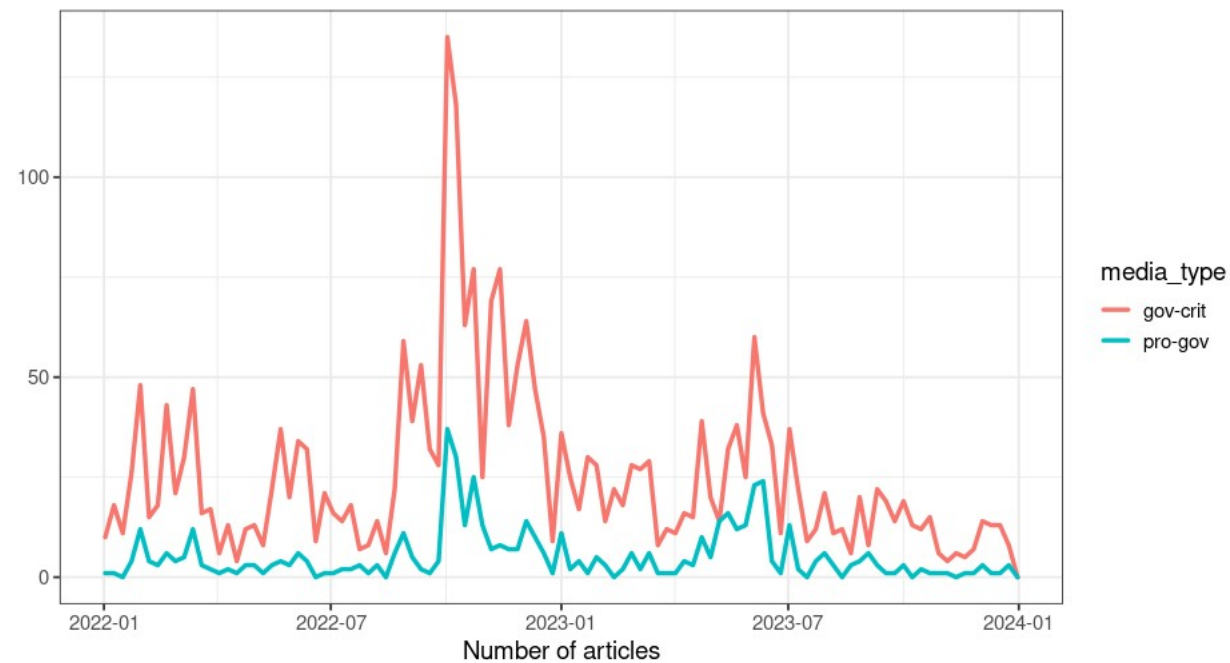
# Politikai érdeklődés alakulása (ESS, 2002-2020)



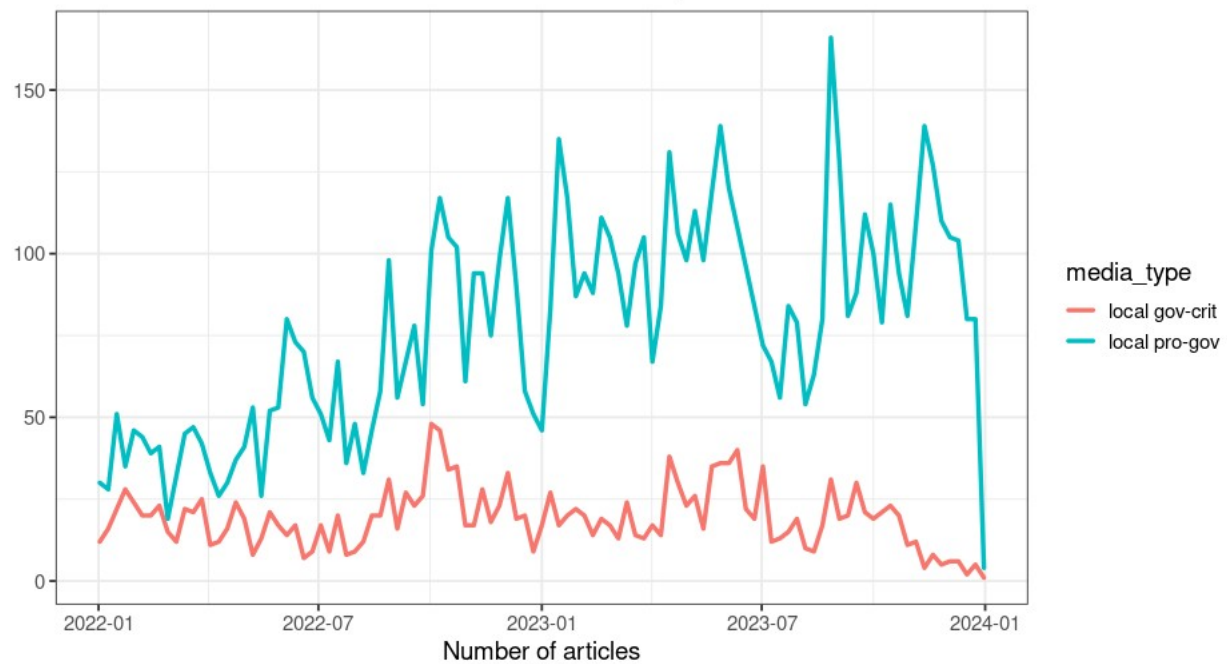
**A** Media discourse on 'Education' in the national newsportals



**B** Media discourse on 'Demands' in the national newsportals



**C** Media discourse on 'Education' in the local newsportals



**D** Media discourse on 'Demands' in the local newsportals

