

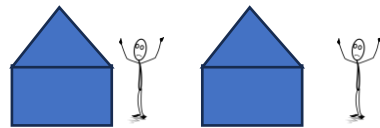
Forró krumplik és más érdekesességek

Juhász Ágnes, a CKP munkacsoport-vezetője

juhasza49@gmail.com

„Forró krumplic” – Fenntartói szerkezet

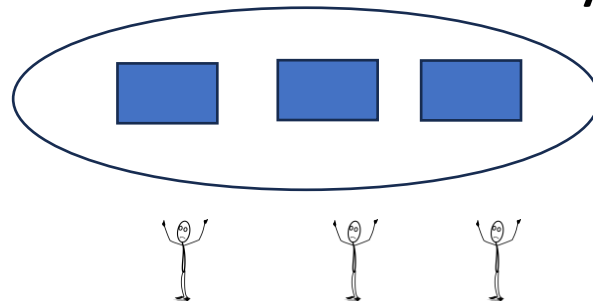
- Mindent vissza!



- Csemegézés



- Önkormányzati szerep, de észszerű méret; fenntartói szervezetek; önkormányzati és a nem-önkormányzati iskolákkal közös közoktatási tanácsok



Megoldás

- *kiküszöböli a 2011 előtti rendszer végletes szétagoltságból fakadó problémákat, és lehetővé teszi teljes helyi közoktatási intézményhálózatok szektorsemleges irányítását,*
- *biztosítja a települési önkormányzatok, a helyi közösségek aktív részvételét a döntések meghozatalában.*
- *az állami közoktatási intézmények irányítási és fenntartói feladatait önálló intézményfenntartó szervezetek vagy városi önkormányzatok látják el.*
- *a szakképzés, a gyógypedagógiai ellátás, a szakmai szolgáltatás, a szakszolgálatok, a középiskolai kollégiumok ... számára is létrejönnek hasonló fenntartói szervezetek, azonban szervezésük a kistérségeknél, városoknál nagyobb területeken történik.*
- *a fenntartó és irányító szervezet mellett helyi-területi közoktatási tanácsok, alapvetően konzultatív, illetve ellenőrző szereppel (esetleg egyéb jogosultságokkal)*

„Forró krumplik” Egyházi iskolák

Átvételek felülvizsgálata

Privilégiumok
megszüntetése

Elfogadott:

- Szektorsemmlegesség
- Potenciális szelekciós eszközök megvonása (beiskolázási körzet, egységes szabályrendszer)
- Biztosítani a világnézetileg semleges oktatáshoz való hozzáférést
- Új átvétel csak kivételesen
- Humán ágazatok szakképzése ne legyen kizárólag egyházi kézben

„Forró krumplik” – „Érzékenyítés”

Társadalmi együttéléshez szükséges témák a tanárképzésben/továbbképzésben és az oktatási programokban

Kifogás a szexuális kisebbségek és gender téma ellen

Benne maradt

„Forró krumprik” - Romák

Diplomaszerzéshez megerősítő intézkedések



A hátrányos helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak kormányzati támogatása, különös tekintettel a roma fiatalokra. Fejlesztő megerősítő intézkedések alkalmazása, mint például a felsőoktatásba bekerültek bennmaradását segítő programok (felzárkóztatás, mentorálás) ösztönzése. A felsőoktatásba való bekerülést támogató preferenciális megerősítő intézkedés (plusz pontszám) alkalmazása roma fiatalok számára.

„Forró krumplik” - Kisiskolák

Gazdaságosság
Pedagógushiány
Szegregáció
Szakos ellátás



Lakosságmegtartás
Személyesség
Szülővel kapcsolat
Lemorzsolódás veszélye

- Megoldás csak a konkrét helyi viszonyok figyelembevételével, egyedi megoldások alkalmazásával és az érintetteknek a döntés-előkészítési folyamatba történő bekapcsolásával lehetséges (nem fűnyíró-szerűen)
- A feltételeket mindkét oldalon meg kell teremteni
- Szegregált iskola ne maradjon
- Ebben is segítség a többiskolás iskolafenntartó szervezet

Szemléleti kérdések

Azonnali változtatás

Visszatérés a
korábbihoz

Újfajta oktatáspolitiká-alkotás:

- erős törekvés a bevonáson, elköteleződésen alapuló elfogadottság elérésére
- előkészítettség (kutatás, igényfelmérés, hatásvizsgálat, szakmai vita...)

Szemléleti kérdések - Példák

- Azonnali új NAT helyett a központi tanterv kötelezőségének eltörlése
- 4 évfolyamos szakképzésnél a régihez visszatérés mellett a jelenlegi négyévfolyamos megoldások választási lehetősége
- Újfajta vizsgarendszerre és az általános iskolai kimeneti standardnak megfelelés vizsgálatára nem adtunk konkrét javaslatot

Leginkább vitatott:

- Tankerületnek megfelelő lefedésű fenntartói szervezettel indulás
- Nemzeti Pedagógus Kar – megszüntetés helyett kötelezőség és privilégiumok eltörlése

Elhanyagolt területek

- **Szakképzés**
- **Felnőttképzés**
- **Felsőoktatás átalakítása**

Kiterjesztés:

- Óvoda
- Szak- és felnőttképzés
- iskolán/óvodán kívüli intézmények (kollégiumok, gyógypedagógiai intézmények, szakszolgálatok, pedagógusképzés, kutatás)
- Kapcsolódó területek

Pedagógiai kultúra (vitaanyag)

Nem szokványos megoldások

- iskolai szervezetek tanulószervezetté válásának elősegítése
- kísérletek, alternatív tanulásszervezési módszerek, nem tantárgyi keretek között zajló nevelőmunka fejlesztésének támogatása
- pedagógusok szakmai önszerveződésének támogatása
- attitűdvizsgálat, intézményi etikai kódex
- állami tanulástámogató rendszerek kialakítása és készséggarancia rendszer a felnőttképzésben, a közművelődés színvonalas működése feltételeinek biztosítása,
- az érintetteknek a döntés-előkészítésbe való bevonását szolgáló javaslatok
- stb.

Köszönöm a figyelmet!

Juhász Ágnes

juhasza49@gmail.com

civilkozoktatas@gmail.com